УДК: 378.147

Ганчина Т. А., Абдуллов А.А.Ф.

ПРОБЛЕМЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТАМИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОБЛЕМЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТАМИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

PROBLEMS OF PRACTICAL TRAINING FOR STUDENTS OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION

Ганчина Татьяна Александровна
преподаватель
ВКК факультета довузовской подготовки и СПО
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»,
Россия, г. Саранск
sergushinaes@yandex.ru

Ganchina Tatyana Alexandrovna
faculty teacher pre-university training and SVE
Ogarev Mordovia State University
sergushinaes@yandex.ru

Абдуллов Абдул Азис Фяритович
студент
факультета довузовской подготовки и СПО
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»,
Россия, г. Саранск.
sergushinaes@yandex.ru

Abdullov Abdul Azis Faritovich
student of
the faculty of pre-university training and the SVE
Ogarev Mordovia State University,
Saransk, Russia.
sergushinaes@yandex.ru

Аннотация. *В статье рассматриваются проблемы прохождения практики студентами среднего профессионального образования. Приведен перечень основных проблем, а также способы выхода из сложившейся ситуации, рассмотрены работы других авторов в области данной темы.*

Ключевые слова: молодые специалисты, практика, студент, учебный процесс, производственная практика, компетенции, специалист.

Annotation. *The article deals with the problems of practical training for students of secondary vocational education. A list of the main problems, as well as ways out of this situation, is given, and the works of other authors in the field of this topic are considered.*

Keywords: young specialists, practice, student, educational process, work experience, competences, specialist.

Введение. В современном процессе учебной подготовки молодых специалистов важную роль в учебном процессе имеет прохождение практики студентов. Во всем многообразии изучаемых в университетах дисциплин необходимо, чтобы учащиеся получали практические знания, которые впоследствии они смогут применить в профессиональной деятельности.

Материалы и методы исследования. Для достижения данной цели в учебном процессе внедрена производственная практика учащихся, которая направлена на освоение вида профессиональной деятельности по направлениям подготовки, а также освоение общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО [1-3].

АГРОФОРСАЙТ

Основная часть. Основной целью производственной практики (по профилю специальности) студентов СПО является: закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при освоении профессионального модуля приобретение необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности на основе изучения деятельности конкретной организации (учреждения).

По мнению старшего преподавателя МГТА (Московская гуманитарнотехническая академия) Проскуряковой Э.М.: «В ходе прохождения производственной практики студенты вступают в диалог, решают нестандартные задачи, нарабатывают опыт, тем самым моделируется ситуация будущей профессии, теоретические знания усваиваются в контексте собственного практического действия» [2].

Во время прохождения производственной практики студенты сталкиваются с такими проблемами, как:

1) оформление прямых договоров с профильными организациями на прохождение производственной практики студентами СПО. Основная проблема заключается в поиске места базы практики, по причине того, что организации неохотно берут студентов на практику;

2) исходя из первого пункта, организации неохотно предоставляют студентам информацию для прохождения практики, зачастую это случается из-за конфиденциальности некоторой информации организации. Отсюда – студентам недостаточно информации для написания отчёта и защиты его в учебном заведении;

3) неудобство транспортировки: зачастую базы практики находятся в таких местах, которые находятся далеко от места жительства и неудобны в транспорте. Также, сюда можно отнести тот момент, что в учебных заведениях присутствуют иногородние студенты, которые предпочли бы прохождение практики по месту жительства, и зачастую это сделать невозможно;

4) Эффективная практика студентов на предприятии – пассивное участие студента в работе организации.

5) С вступлением в силу новых стандартов ФГОС 3++ нового поколения, практики в учебных планах по каждому изучаемому модулю должны быть обязательны производственные и учебные . Возникает проблема в том, чтобы выполнять обязательные индивидуальные задания, которые получают учащиеся уходя на базу практики, должны быть совершеннолетними и имели доступ к документации. Многие предприятия информацию предоставляют только наглядно, например, специальность Право и организация социального обеспечения если база практики отделение Пенсионного фонда РФ, то студенты могут только визуально пользоваться информацией, так как информация является закрытой и конфиденциальной, но даже на таких условиях студент должен быть совершеннолетним. Данное требование не всегда возможно выполнить, так как поступают в СПО в возрасте 15 и некоторые даже в полные 14 лет, в зависимости от того, в каком возрасте пошли в школу с 7 или 6 лет [10]. Соблюдая правила стандарта ФГОСТ практика как, учебная так и производственная уже проходит на втором курсе обучения, соответственно студенты не достигают совершеннолетнего возраста, поэтому предприятия отказываются брать их для прохождения практики. Изменять и переносить в учебном плане время и семестр прохождения практик по модулю считается уже нарушением [4,6].

АГРОФОРСАЙТ

6) Еще с одной проблемой, с которой столкнулись у этом, учебном году – это прохождение практики учебной и производственной в дистанционной форме [8]. Эта проблема возникла перед всеми учебными заведениями разных уровней спонтанно. Ситуация, в которой оказалась наша страна, да и весь мир из-за пандемии коронавируса заставила задуматься о прохождении практик дистанционно и менять рабочие программы под сложившуюся действительность, к которой, не кто не был готов. Соответственно студенты были поставлены тоже в тяжелые, жесткие условия и набрать материал для отчета практически не возможно с официальных сайтов информации не достаточно, а иногда просто нет [7,9]. Качество отчетов из сложившейся ситуации тоже далеко от требуемых норм и стандартов.

Выводы. Пути решения проблем:

1) привлечение организаций, которые активно берут студентов на практику путем агитации факультета/института, либо проведение мероприятий по повышению спроса на прохождение практик студентами;

2) если предприятие не может предоставить информацию, которая является конфиденциальной, нужно постараться рассмотреть со студентом интересующие вопросы или на основании примера доступно объяснить;

3) сопровождение руководителями и специалистами предприятия всех видов практик студентов – назначение для практиканта специалиста, который помог бы с трудностями и проблемами при составлении отчёта по практике, что значительно повысит работоспособность студента и позволит внедриться в работу предприятия;

Список литературы

1. Проскурякова Э.М. - Электронное научное издание «Труды МГТА: электронный журнал» // [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.e-magazine.meli.ru/...17/226_v17_Proskuryakova,Razymova.doc

2. Кабанов О. В. Алгоритм автоматизированной системы управления системой теплоснабжения / О. В. Кабанов, С. А. Панфилов // Проблемы и перспективы развития отечественной светотехники, электротехники и энергетики материалы XII Всероссийской научно-технической конференции с международным участием в рамках III Всероссийского светотехнического форума с международным участием. — Саранск : ИП Афанасьев В. С., 2015. — С. 534—538.

3. Сергушина Е. С. Социально профессиональное самоопределение старшеклассников как педагогическое явление // Проблемы современного педагогического образования. – Ялта, 2017. –№ 57-11. – С. 188-194.

4. Прокин А. А. Современное состояние и основные проблемы интернеторговли в российской федерации / А. А. Прокин, В. А. Богатырская, Е. С. Сергушина, И. С. Листратов // E-Scio. – Саранск, 2018 – № 3 (18). – С. 36-41.

5. Фадеева В. В., Сергушина Е. С., Кичкина А. П. Роль инфляционных ожиданий в борьбе с инфляцией // E-Scio. - 2018. - №4 (19). - С. 186-190.

6. О контроле параметров энергоресурсов / А. Ю. Романовский, О. В. Кабанов, Л. П. Кабанова, Н. П. Меняйло // Проблемы и перспективы развития отечественно светотехники, электроники и энергетики: XIII Междунар. науч.- техн. конф. – Саранск, 2017. – С. 558–563.

7. Сергушина Е.С., Фролова Н.А. Организация бухгалтерского учёта в бюджетных учреждениях Российской Федерации / Е.С. Сергушина, Н.А. Фролова // Студенческий меридиан среднего профессионального образования в вузе: вузовский сборник научных трудов. – Саранск: Изд-во Мордовского университета, 2017. – С. 63-68.

8. Сергушина Е. С., Вечканова Е. А., Морозкина А. В., Сергушин С. Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности строительных организаций в современных условиях // Научно-методический электронный журнал Концепт. - 2018. - №4. - С. 171-175.

9. Пиксайкина А.А. Формализация процессов товародвижения на предприятии / А.А. Пиксайкина, Е.С. Пашуткина // Актуальные вопросы архитектуры и строительства: материалы 13-ой международной научно-

АГРОФОРСАЙТ

технической конференции / Отв. ред. В.Т. Ерофеев. – Саранск: Изд-во Мордовского университета, 2014. – С. 270-272.

10. Panfilov, S.A. Thermal Mode Calculation Tecnique for Thermal Syphone with Two-Component Heat Carrier / S.A. Panfilov, Yu.A. Fomin, O.V. Kabanov // Journal of Engineering and Applied Sciences. – 2017. – 12 (Special Issue 2). – P. 6335–6338.

References

1. Proskuryakova, E. M. - the Electronic scientific journal "proceedings of the MGTA: electronic journal» // [Electronic resource] // Mode of access: www.e-magazine.meli.ru/...17/226_v17_Proskuryakova,Razymova.doc

2. Kabanov O. V. Algorithm of automated control system of heat supply system / O. V. Kabanov, S. A. Panfilov // Problems and prospects of development of domestic lighting, electrical engineering and power engineering materials of the XII all-Russian scientific and technical conference with international participation within the III all-Russian lighting forum with international participation. - Saransk: IP Afanasiev V. S., 2015. - P. 534-538.

3. Sergushina E. S. Social and professional self-determination of high school students as a pedagogical phenomenon // Problems of modern pedagogical education. - Yalta, 2017. - № 57-11. - P. 188-194.

4. Prokin A. A. Modern state and main problems of Internet trade in the Russian Federation / A. A. Prokin, V. A. Bogatyrskaya, E. S. Sergushina, I. S. Listratov / / E-Scio. - Saransk, 2018 – № 3 (18). – Pp. 36-41.

5. Fadeeva V. V., Sergushina E. S., Kichkina A. P. the Role of inflationary expectations in the fight against inflation / / E-Scio. - 2018. - №4 (19). - Pp. 186-190.

6. about control of parameters of energy resources / A. Yu. Romanovsky, O. V. Kabanov, L. P. Kabanova, N. p. Menyailo // Problems and prospects of development of domestic lighting, electronics and energy: XIII international conference. sci. - tech. Conf. - Saransk, 2017. - P. 558-563.

7. Sergushina E. S., Frolova N. A. Organization of accounting in budgetary institutions of the Russian Federation / E. S. Sergushina, N. A. Frolova // Student Meridian of secondary vocational education in higher education: University collection of scientific papers. Saransk: publishing house of the Mordovian University, 2017, Pp. 63-68.

8. Sergushina E. S., Vechkanova E. A., Morozkina A.V., Sergushin S. E. Analysis of financial and economic activities of construction organizations in Russia modern conditions // Scientific and methodological electronic journal Concept. - 2018. - No. 4. - P. 171-175.

9. Piksaykina A. A. Formalization of commodity distribution processes at the enterprise / A. A. Piksaykina, E. S. Pashutkina // Actual issues of architecture and construction: materials of the 13th international scientific and technical conference / Ed. Saransk: publishing house of the Mordovian University, 2014, Pp. 270-272.

10. Panfilov, S.A. Thermal Mode Calculation Tecnique for Thermal Syphone with Two-Component Heat Carrier / S.A. Panfilov, Yu.A. Fomin, O.V. Kabanov // Journal of Engineering and Applied Sciences. – 2017. – 12 (Special Issue 2). – P. 6335–6338.

АГРОФОРСАЙТ