УДК 621.382

Барышева А.Д., Гузев М.А

ПРАВОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ПРАВОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

CURRENT STATE OF ELECTRICAL SUPPLY OF AUTONOMOUS AGRICULTURAL CONSUMERS BASED ON RENEWABLE ENERGY SOURCES

Барышева А.Д.
ГАПОУ СО “Саратовский политехнический колледж”
гор. Саратов, Россия

Barysheva A.D.
Saratov Polytechnic College
Saratov, Russia

Гузев М.А.
ГАПОУ СО “Саратовский политехнический колледж”
гор. Саратов, Россия

Guzev M.A.
Saratov Polytechnic College
Saratov, Russia

Аннотация. *В статье отражается значимость правовой социализации подрастающего поколения в контексте обществоведческой подготовки в ходе которой происходит и усвоение правовой проблематики.*

Ключевые слова: социализация, студенческая молодежь

Annotation. *The article reflects the importance of legal socialization of the younger generation in the context of social studies during which the assimilation of legal issues takes place.*

Keywords: *socialization, students*

Для конструктивного, полноценного жизнеосуществления человека в социуме важен процесс его социализации, под которым принято понимать процесс усвоения человеком социальных норм, которым должно соответствовать его поведение.

Действенным фактором социализации подрастающего поколения выступает система образования, в том числе среднего специального уровня. Овладению студентами ссузов нормами социальной регуляции в немалой степени способствует обществоведческая подготовка, в контексте которой большое внимание уделяется правовой проблематике, играющей существенную роль в нормативной системе общества. Именно право, определяемое как система общеобязательных норм, оформленная в виде законов, принимаемых государством и охраняемых им, представляет собой юридическую реальность, в которой живут люди, вступают в различные общественные отношения. Значимость правовой социализации молодых людей, особенно несовершеннолетнего возраста возрастает в связи с тем, что в данной социальной группе высок уровень

АГРОФОРСАЙТ

правонарушений, вызванных не только возрастными особенностями (эмоциональные, а не рациональные реакции, гормональная неустойчивость, максимализм и др.), но и отсутствием развитых представлений о праве и законности, их роли в формировании правомерного поведения, в профилактике различного рода девиаций.

Собственно, само поступление в ссузы, обретение бывшими школьниками более высокого статуса студента, заключение договорных отношений с учебным заведением сразу погружает молодых людей в систему, предполагающую иную форму их ответственности за результаты учебной работы, по итогам которой они выпускаются специалистами и в этом качестве могут себя позицировать на рынке труда. В ходе практикоориентированного обучения студенты всей системой обучения знакомятся с правовыми нормами, регулирующими профиль их будущей профессиональной деятельности.

Обществоведческая подготовка способствует расширению представлений о праве как социальном явлении, так, как только в ее контексте осуществляется систематизация правовой информации, необходимой на данном учебном уровне. В ходе правового обучения реализуется также целевое его предназначение – отражать позитивную роль и ценность права, законности как важных инструментов социальной регуляции.

Особое место в системе правоведческих знаний занимает, прежде всего, теоретическое осмысление права как социального явления, обладающего своей спецификой и особыми регулятивными возможностями. Ознакомление студентов с различными подходами к определению права, основными его признаками позволяет им более продуктивно уяснять границы допустимой активности в своей поведенческой практике. Следовательно, изложение правоведческих знаний выступает базой и воспитательного воздействия на сознание молодежи, способствует предупреждению возможных правонарушений, за которыми могут последовать серьезные санкции административно-правового и даже уголовно-правового характера. Закрепление представлений об обязательности требований правовых норм, о мерах принуждения при отклонении от них также способствует повышению правовой грамотности студентов. В ходе правового обучения подчеркивание значимости должного правового поведения позволяет студентам не только адекватно воспринимать правовые требования и установки, но и понимать, что следование в их русле позволяет не подвергаться санкциям, не оставаться в изоляции, правильно ориентироваться в общественной жизни, развиваться в условиях бесконфликтных взаимодействий.

Формирование установок, нацеливающих на социальную значимость соблюдения правовых норм, имеет существенное значение и при разъяснении основных положений ряда отраслей права, знание о которых необходимо для гражданского становления студенчества.

Учитывая, что основополагающей отраслью отечественного права является конституционное право, изучению его основных положений, изложенных в Конституции РФ (12 декабря 1993 г.) уделяется первоочередное внимание. Именно в ней закреплены все ведущие начала, которыми руководствуются все другие отрасли права. В данном основном законе закреплены основы конституционного строя, национально-государственное устройство нашей страны, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Наряду с этим Конституция закрепляет общепризнанные демократические ценности и регулирует отношения между

АГРОФОРСАЙТ

человеком, обществом и государством. Развивая представления студентов о правах и свободах человека, отраженных в Конституции, в ходе правового обучения подчеркивается, что не бывает прав без обязанностей. Поэтому важным фактором развития гражданской позиции подрастающего поколения выступает формирование умения не только пользоваться правами, но исполнять обязанности, в числе которых основополагающими выступают требования соблюдать Конституцию и другие нормативные акты государства, платить налоги, охранять природу, защищать свое Отечество.

В ходе разъяснения правовой проблематики особое внимание уделяется нормативному регулированию трудовых отношений, к которым студентам предстоит адаптироваться в ближайшей перспективе. Усвоение норм, регулирующих процедуру приема на работу и увольнения, оформления договорных отношений, дисциплину труда и многих других трудовых отношений способствует формированию положительного профессионального правосознания. В рамках правового обучения студенты знакомятся с нормами и других отраслей– гражданского, административного, семейного, налогового, уголовного права, что также способствует их адаптации к реалиям будущей жизни.

Таким образом, полученные знания дают молодым людям возможность понять, как формируется и развивается правовая система регуляции общественных отношений, как правовые нормы обретают силу закона, какие структуры стоят на страже защиты прав человека, какие меры воздействия принимаются к человеку, отступающему в своем поведении от общепринятых правовых требований. Вместе с тем, следует подчеркнуть, что формирование положительного правосознания зависит не только от системы образования. Как подчеркивают исследователи, в данной работе многое зависит от состояния российского общества, господствующих в нем экономических, политических, правовых и нравственных взглядов, от уровня культуры населения.[1] Пока и на современном этапе сохраняется исторически обусловленный правовой нигилизм и другие негативные особенности правового менталитета, не является исключением криминализация общественных отношений в силу разрушения системы предупреждения преступлений и традиционных форм социального контроля.[2] Все это, безусловно, не выступает мотивационной основой для развития положительного правосознания, соблюдения правовых предписаний. Не содействует позитивным переменам духовное обнищание большой массы людей, снижение действенности моральных регуляторов, нравственных ценностей, позволяющих людям сохранять свою видовую идентичность. Утрата регулятивного воздействия данных начал в жизни человека также не способствует преодолению противоправной активности. Вместе с тем в контексте уяснения основ правоведения возможно постепенное укрепление спроса на право, что также вносит посильный вклад в правовую динамику в обществе, в повышение уровня общественного порядка.

Список литературы:

1 Агеева М.А. Формирование правового сознания граждан России. //Социально-гуманитарные знания. 2008. № 6. С. 309
2 Красильникова Ю.В. Анализ современного состояния правосознания российского общества. // Власть.2010. № 7. С.119-120

References

1 Ageeva M.A. Formation of the legal consciousness of Russian citizens. // Social and humanitarian knowledge. 2008. No. 6. P. 309
2 Krasilnikova Yu.V. Analysis of the current state of justice in Russian society. // Power. 2010. No. 7. S.119-120

АГРОФОРСАЙТ