

Милехин А.В., Суркова Т.Н., Егорова В.В.

ПРИМЕР И ТРЕБОВАНИЯ ОБЩЕСТВА КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФИЗИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЁЖИ

ПРИМЕР И ТРЕБОВАНИЯ ОБЩЕСТВА КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФИЗИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЁЖИ

EXAMPLE AND REQUIREMENTS OF SOCIETY AS DETERMINING PHYSICAL ACTIVITY OF RURAL YOUTH

55

Милехин А.В. ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ» Россия, Саратов	Milekhin A.V. Saratov State Vavilov Agrarian University Russia, Saratov
Суркова Т.Н. ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ» Россия, Саратов	Surkova T.N. Saratov State Vavilov Agrarian University Russia, Saratov
Егорова В.В. Профессионально-педагогический колледж Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А.	Egorova V.V. Vocational College of Saratov State Technical University named after Gagarin Yu.A.

Аннотация. Вопрос личного примера в приобщении подрастающего поколения к физической культуре и спорту, часто рассматривается с позиций специфики профессиональной деятельности. Данный опрос является прерогативой спортивных педагогов, врачей, родителей, приоритетно именно они профессионально и лично заинтересованы в его реализации. Данный подход не может быть верным, так как каждый член общества, а там более руководитель, управленец, в любом случае, сознательно или неосознанно, непосредственно или опосредованно, вносит свой вклад в решение данного вопроса и важно, чтобы данный вклад был позитивным.

Ключевые слова: личный пример, спортивный педагог, образец для подражания, влияние, здоровье.

Annotation. The question of a personal example in introducing the younger generation to physical education and sport is often considered from the standpoint of the specifics of professional activity. This survey is the prerogative of sports educators, doctors, parents, and it is they who are professionally and personally interested in its implementation as a priority. This approach cannot be true, since each member of the society, and there is more a leader, manager, in any case, consciously or unconsciously, directly or indirectly, contributes to the solution of this issue and it is important that this contribution is positive.

Keywords: personal example, sports teacher, role model, influence, health.

Введение.

Нами уже рассматривался вопрос влияния личного примера ближайшего окружения школьников младшего и старшего школьного возраста на организацию их двигательной активности. Несомненно, огромное значение примера родителей, родственников, друзей в приобщении подрастающего поколения к двигательной активности и здоровому образу жизни с их влиянием может сравниться только влияние спортивного педагога, учителя физической культуры и тренера по виду спорта. Это было убедительно доказано ответами наших респондентов.

Материалы и методы исследования.

В качестве материалов исследования выступают научные публикации [1,2,3,4,5,6,7,8]

Основная часть. Результаты исследования.

В то же время, несомненная ответственность за здоровье детей, приобщение их к двигательной активности и здоровому образу жизни лежащая на ближайшем окружении ребенка и спортивном педагоге не должна быть только их прерогативой. Как в любом государстве и в нашей стране существует система физического воспитания, приоритетной задачей которой является сохранение и преумножение перечисленных выше ценностей [4]. В системе физического воспитания, равно как в системе управления государством, существует множество должностей, на которых работают люди, в обязанности которых, непосредственным или опосредованным образом входит укрепление здоровья населения средствами физической культуры. Любая система, своего рода цепочка, передаточный механизм, каждый участник которой, на своем месте выполняет работу, направленную на достижение общей цели.

Очевидно, что сбой или неудовлетворительная работа на любом участке данной системы непременно отразится на конечном результате, равно как данная система для эффективного функционирования должна иметь «обратную связь», т.е. работать в двух направлениях. Отчего же не все так хорошо в широких массах, причин, конечно же может быть множество, но основной причиной нам видится сбой в системе. Один губернатор, с большим трудом, бегущий на массовом мероприятии, в окружении «свиты» которая не может его обогнать по соображениям «служебной этики», может свести на нет все положительные моменты данного мероприятия. Директор школы не поддерживающий физическую культуру и спорт в своей школе, ставя данный предмет на ступени ниже относительно других, являющийся далеко не предметом подражания в отношении к своему здоровью, вспоминающий о спортивных достижениях во время проверок или торжественных мероприятий, на которых «с барского плеча» будет подарен долгожданный мяч. Такой пример сведет на нет усилия многих и многих действительно заслуженных, ратующих за данный предмет и его результат авторитетов. Слова одного авторитетного руководителя о том, что он и без физической культуры добился всего и успешно прожил свои годы, либо его внешний вид, который далеко не ассоциируется со здоровьем, может нанести большой урон и свести усилия многих спортивных педагогов к нулю.

Для того чтобы определить, особенности влияния современного семейного воспитания на формирование физической культуры личности, нами было проведено анкетирование 100 учащихся Профессионально-педагогического колледжа Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А., и 100 студентов Саратовского ГАУ им. Н.И.Вавилова, все учащиеся первых курсов [2].

В то же время 78% опрошенных, считает свое ближайшее окружение главной причиной приобщения к двигательной активности. Кроме того, 58% отметили значительную роль личного примера учителей физической культуры, тренеров по видам спорта и спортивных педагогов в выборе и приобщении к систематическим занятиям физическими упражнениями, двигательной активностью и видами спорта.

Необходимо отметить, что пример учителей других предметов явился ориентиром для подражания только для 2% опрошенных, в то время как стремление не быть похожим на них (имеются в виду физические показатели и показатели здоровья) подтолкнули к двигательной активности 17% опрошенных. На наш взгляд, данные показатели наглядно комментируют положение дел в школе, да и в ряде учебных заведений другого уровня. Мы имеем в виду отношение педагогов к своему здоровью, очень часто, по различным,

возможно и объективным причинам, педагоги ни внешним обликом, ни функциональными показателями не только не могут быть примером для своих воспитанников, но и в определенной степени бравировать этим.

Следующий факт настолько очевиден, настолько же и вызывает опасения за состояние физической подготовки будущих поколений, а именно, 98% ближайшего окружения детей активно оказывающих влияние на их двигательную активность сами в прошлом активно занимались физической культурой или какими-либо видами спорта. Другой взгляд на данную цифру означает, что только 2% из ближайшего окружения детей, активно оказывающих влияние на их двигательную активность, не занимавшихся в прошлом каким-либо видом спорта и физической культурой, но в настоящее время осознают ее значимость для здоровья, как минимум своих детей, и принимают меры к приобщению их к здоровому образу жизни. Только 2% из опрошенных, активно пытающихся влиять на подрастающее поколение, пересмотрели свое отношение к физической культуре и диаметрально поменяли его. Соответственно осознают свое прошлое поведение ошибочным, не являющимся примером и пытаются исправить его хотя бы в жизни следующего поколения [3]. Интересен был бы ответ на вопрос, что явилось причиной данной метаморфозы? Так как он нами не задавался, можно только предположить, что в ответ могут войти преимущества в здоровье, материальные дивиденды, профессиональные возможности. К сожалению даже столкнувшись с трудностями перечисленного выше характера, человек, не всегда выбирает путь обращения к физической культуре и спорту для их преодоления. Медицина, другие варианты дохода, смена профессии, другие обходные варианты, кажутся более эффективными, реальными, оперативными, нежели длительные и систематические занятия физической культурой и спортом. Мало кто задумывается, что эти варианты дают сиюминутный, короткий эффект, в большей степени маскирующий, а не решающий проблему.

Очевидно, что в рассматриваемом нами, важном вопросе будущего здоровья наших последующих поколений, не просто должны принимать участие все без исключения, а вести данную работу с очевидным прогрессом. В противном случае преобладание негативных факторов, влияющих на отношение к физической культуре и спорту, быстро приведет к их доминированию. Даже некоторые специальности «требовавшие» не так давно определенного, порой довольно высокого, уровня здоровья и развития физических качеств сейчас вполне могут обойтись минимумом [1]. Военнослужащий, требующий от подчиненных сдачи нормативов по физической подготовке, но сам не в состоянии их выполнить, не просто не может быть примером для подражания. В данном случае это пример для поиска других вариантов для их сдачи. Разовые соревнования, иногда раз в год, среди учащихся, представителей отдельных профессий, и выступление в них ситуативно набранных участников не только не приносят пользу им, но и не становятся для общества желаемым примером. Врач, человек который ассоциируется со здоровьем, борьбой за него, вышедший покурить на виду у посторонних, несет данным поступком такой негативный пример, который не может быть оправданием даже после тяжелых моментов в работе. Один сериал «Интерны» чего стоит. Казалось-бы пустяк, единичный случай, но ведь где-то получается бороться с этим, железнодорожный, воздушный транспорт, а где то нет, или не могут и не хотят стать руководителями, самого разного

уровня, в этом деле примером. Разрешение данной трудности допустимо только лишь стараниями в целом общества, а также с поддержкой всех государственных структур.

Можно вспомнить Римскую империю, «культ здорового тела», об отсталом человеке говорилось «не умеет ни писать, ни плавать». Красивое тело, красивые движения, развитые физические качества, как результат крепкое здоровье, высокая работоспособность, не просто воспевались и ставились в пример обществом, но и позволяли претендовать на определенное место в обществе. В дополнение к культу здоровья, практиковалось нетерпимость к пренебрежительному отношению к нему, которая проявлялась порой, по нашим меркам, в чрезвычайно жестоких формах.

Можно сделать **вывод**, что возможности примера в формировании направленности на здоровый образ жизни, в нашем обществе, имеют огромный, во многом нереализованный потенциал.

Список литературы

1. Беглов М.В., Милехин А.В., Скосырева Е.Н. Темпоральные закономерности в подготовке студента как объект внимания спортивного педагога // Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в высших учебных заведениях Минсельхоза России: сборник статей по материалам IV международной, межвузовской, учебно-методической и научно-практической конференции. – Саратов: Изд-во ООО «Центр социальных агроинноваций СГАУ», 2016. С. 8-16.
2. Милехина И.А., Милехин А.В. Социальные составляющие спортивной биографии // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2019. № 5 (79). С. 156-159.
3. Милехин А.В., Милехина И.А., Скосырева Е.Н., Тарасов В.А. Воспитание дисциплинированности на занятиях физической культурой как результат комплексного воздействия / Актуальные проблемы воспитания в образовательном процессе вуза: Сб. статей Межвузовской научно-практической конференции. 2017. С. 15-19.
4. Урукова Г.М., Милехина И.А. Один из путей совершенствования учебно-воспитательного процесса (по физическому воспитанию студентов) // Теория и практика физической культуры. 1988. № 9. С. 51.
5. Муравьева М.В., Ткачев С.И. Роль международных организаций в управлении социальной инфраструктуры сельских территорий. В сборнике: Состояние и перспективы инновационного развития АПК. Сборник научных статей по материалам II Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию ФГБОУ ВПО "Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова". 2013. С. 306-314.
6. Муравьева М.В. Государственное стимулирование благоустройства сельских поселений как фактор развития социальной инфраструктуры. В сборнике: Ландшафтная архитектура и природообустройство: от проекта до экономики - 2015. Материалы II Международной научно-технической конференции. Под научной ред. О.Б. Сокольской и И.Л. Воротникова. 2015. С. 79-81.
7. Муравьева М.В. Консультационная деятельность по проблемам альтернативной занятости сельского населения
8. Муравьева М.В., Волкова Л.Е.А., Волкова Т.С., Трофименкова Е.В. Трудовые ресурсы как элемент воспроизводственных процессов в агросекторе региона // Перспективы науки. 2018. № 12 (111). С. 166-168.

References

1. Beglov M.V., Milekhin A.V., Skosyreva E.N. Temporal patterns in student training as an object of attention of a sports teacher // Actual problems and prospects for the development of physical culture and sports in higher educational institutions of the Ministry of Agriculture of Russia: a collection of articles based on the materials of the IV international, interuniversity, educational, methodological and scientific-practical conference. - Saratov: Publishing house of LLC "Center for social agroinnovations SSAU", 2016. S. 8-16.
2. Milekhina I.A., Milekhin A.V. Social components of a sports biography / Bulletin of the Saratov State Social and Economic University. 2019. No. 5 (79). S. 156-159.
3. Milekhin A.V., Milekhina I.A., Skosyreva E.N., Tarasov V.A. Education of discipline in physical culture lessons as a result of complex influence / Actual problems of education in the educational process of the university: Sat. articles of the Interuniversity Scientific and Practical Conference. 2017.S. 15-19.
4. Urukova G.M., Milekhina I.A. One of the ways to improve the educational process (physical education of students) // Theory and practice of physical culture. 1988. No. 9. P.51.
5. Muravyova M.V., Tkachev S.I. The role of international organizations in the management of social infrastructure in rural areas. In the collection: State and prospects of innovative development of the agro-industrial complex. Collection of scientific articles based on the materials of the II International scientific-practical conference dedicated to the 100th anniversary of FSBEI HPE "Saratov State Agrarian University named after NI Vavilov". 2013.S. 306-314.
6. Muravyova M.V. State stimulation of the improvement of rural settlements as a factor in the development of social infrastructure. In the collection: Landscape architecture and environmental engineering: from project to economy - 2015. Materials of the II International Scientific and Technical Conference. Scientific ed. ABOUT. Sokolskaya and I.L. Vorotnikov. 2015.S. 79-81.
7. Muravyova M.V. Consulting activity on the problems of alternative employment of the rural population
8. Muravyova M.V., Volkova L.E.A., Volkova T.S., Trofimenkova E.V. Labor resources as an element of reproduction processes in the agricultural sector of the region // Prospects for science. 2018. No. 12 (111). S. 166-168.