

Скрябина О. В., Щелкаева Е. Е.

## ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ

### ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ

### PREVENTION OF SOCIAL ORPHANITY IN THE REPUBLIC OF MORDOVIA

15

**Скрябина Ольга Владимировна**, преподаватель факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет, им. Н.П. Огарёва», Россия, г. Саранск, skrybina@yandex.ru

**Skrybina Olga Vladimirovna**, teacher of Faculty of Pre-University Training and Secondary Professional Education Ogarev Mordovia State University, Russia, Saransk, skrybina@yandex.ru

**Щелкаева Елизавета Евгеньевна**, студентка факультета довузовской подготовки и СПО ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», Россия, г. Саранск. skrybina@yandex.ru

**Shchelkaeva Elizaveta Evgenievna**, student of Faculty of Pre-University Training and Secondary Professional Education Ogarev Mordovia State University, Russia, Saransk, skrybina@yandex.ru

#### **Аннотация.**

Данная статья посвящена рассмотрению профилактики социального сиротства в Республике Мордовия. Посредством анализа практики выявлены наиболее распространенные гендерные аспекты профилактики социального сиротства. Особое внимание уделяется эффективности использования мер профилактики раннего социального сиротства. В заключении делается вывод о необходимости принятия ряда комплексных мер, а также о разработке программы помощи семьям, находящимся в зоне риска.

**Ключевые слова:** социальное сиротство, социальные сироты, профилактика социального сиротства, трудная жизненная ситуация.

#### **Annotation.**

This article is devoted to the consideration of the prevention of social orphanhood in the Republic of Mordovia. Through the analysis of practice, the most common gender aspects of the prevention of social orphanhood have been identified. Particular attention is paid to the effectiveness of the use of measures to prevent early social orphanhood.

In the conclusion, it is concluded that it is necessary to take a number of comprehensive measures, as well as to develop a program of assistance to families at risk.

**Keywords:** social orphanhood, social orphans, prevention of social orphanhood.

**Введение.** В настоящее время, вследствие прогрессирующей социокультурной детерминации, наиболее остро встает проблема ослабления семьи как правового института. Обстановка в мире современного детства тревожна и опасна как для детей, так и для будущего социума. Непостоянность общественно-политической, социально-экономической жизни влечет к расширению диапазона педагогических, психосоциальных, а также социальных условий, которые стремительными темпами изменяют характер функционирования семьи и влекут ряд негативных последствий, таких как социальное сиротство.

**Материалы и методы исследования.** При проведении исследования применялись статистический метод и метод комплексного сравнительного анализа, позволяющий определить в дальнейшем причинно-следственные связи социально-правовых явлений и процессов.

В качестве материалов использованы материалы источников [1-10].

**Основная часть.** Каждый в нашем мире сталкивается с рядом трудностей. Взрослые способны самостоятельно справиться со многими проблемами, но дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, зачастую оказываются бессильными и беспомощными. Любые общественные проблемы и неблагоприятные личные обстоятельства находят свое отражение в образе жизни и семейном благополучии. Современные реалии Республики Мордовия, такие как экономический кризис, падение уровня жизни, безработица, ослабление семейных устоев, алкоголизм и наркомания, а также высокий уровень преступности сформировали прогрессирующую динамику созревания негативных социальных явлений, и в частности социального сиротства.

Социальное явление под названием «социальное сиротство» обуславливает наличие в обществе детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения их родительских прав, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими [2, с. 157].

Социальные сироты – это дети, которые имеют биологических родителей, но они по каким-то причинам не занимаются воспитанием ребенка и не заботятся о нем. Это и дети, родители которых юридически не лишены родительских прав, но фактически не заботятся о своих детях [5].

На данный момент в России ярко выражена проблема социализации детей, оставшихся без попечения родителей. Эта проблема не является новой для нашего общества, для ее решения используются различные способы защиты несовершеннолетних. Такая деятельность обычно осуществляется учреждениями, в которых дети находятся под опекой государства, такими как детские дома, социальные приюты и социально-реабилитационные центры для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию [6].

Следует отметить, что вышеперечисленные специализированные учреждения создаются органами социальной защиты населения субъекта РФ или органами местного самоуправления в системе социальных служб, это образовательно-воспитательные учреждения, где детям и подросткам оказывается помощь по разрешению их жизненной проблемы. Их функции обеспечить безопасность ребенка, защитить его от жестокости и внешних угроз, снять остроту психологического напряжения в отношениях с семьей, с педагогами, сверстниками. Работа данных специализированных учреждений направлена на коррекцию и реабилитацию детей.

Необходимо отметить, что наиболее актуальной задачей, стоящей перед нашим обществом сегодня, является поиск путей преодоления трудной жизненной ситуации различных слоев общества, а также пути решения, направленные на снижение к минимуму такого социального явления как социальное сиротство. Одним из основных видов деятельности по предотвращению данной социальной проблемы являются предупредительные действия по отношению к отдельным индивидам группы риска [7].

Таким образом, профилактика социального сиротства представляет собой объективную необходимость профилактической работы по отношению ко всему контингенту несовершеннолетних, а также к их семьям [3].

Главная задача предупредительной работы в профилактической деятельности заключается в раскрытии факторов, а также обстоятельств, которые предрасполагают к возникновению отклонений в действиях поведения отдельных социальных объектов, а также сокращение и предотвращение вероятности возникновения их вновь при помощи следующих мер социального воздействия: правовых, социально-экономических и психолого-педагогических [9].

Модификация профилактических мероприятий зависит от причин и характера социального отклонения. В общем варианте профилактические мероприятия являются нейтрализующими, компенсирующими (или возмещающими), а также выполняют функцию предупреждения появления новых факторов, способствующих развитию социальных отклонений и устранению данных обстоятельств. Необходимо отметить, что профилактика проводится в программе запланированных действий, которые в свою очередь направлены на достижение положительного результата, а также деятельность профилактики направлена на предотвращение появления различного рода проблем и последующий мониторинг за состоянием наблюдаемого объекта.

Результативность реализации профилактики социального сиротства в Республике Мордовия в большинстве случаев обуславливается уровнем профессионализма субъекта воздействия и совокупностью способов профилактического применения. Необходимо отметить, что органы опеки и попечительства Республики Мордовия владеют широкими полномочиями, способствующими вовремя выявить семьи, находящиеся в социальной группе риска, нахождение в которых может быть опасно для ребенка, а также совершать мероприятия, стимулирующие к положительным изменениям ситуации в семье, либо к отобранию ребенка из данной семьи и помещение его в специализированное государственное учреждение [4]. В целях осуществления профилактики социального сиротства органы опеки и попечительства Республики Мордовия осуществляют следующие функции:

– во-первых, на основе полученных сведений из учебных и дошкольных заведений, органов Министерства внутренних дел РФ и медицинских работников о неблагополучии семьи, проводят мероприятия по проверке достоверности поступившей информации и своевременно приступают к предупредительной работе с данной семьей. Перечисленные действия способствуют раннему выявлению неблагополучных семей,

– во-вторых, сотрудники органов опеки и попечительства осуществляют ряд мероприятий, направленных на оказание помощи семье, пребывающей в трудной и (или) социально опасной жизненной ситуации, стараются коллективно с родителями найти пути решения по преодолению сложившейся ситуации. Таким образом, органы опеки и попечительства реализуют функцию реабилитации неблагополучных семей,

– в-третьих, сотрудники органов опеки и попечительства должны своевременно и в полной мере пояснить родителям последствия отобрания ребенка из семьи, на этом этапе особое внимание уделяется социализации и интеграции неблагополучных родителей, а также развитию положительных социальных взаимосвязей. Данная функция характеризуется осуществлением разъяснительной работы с неблагополучными родителями.

Необходимо отметить, что в своевременной организации помощи и поддержки детей, чьи семьи находятся в статусе группы риска по социальному сиротству Республики Мордовия, важную роль играют образовательные учреждения [8].

Вовлечение общеобразовательных учреждений в концепцию соблюдения охраны защиты прав детства на сегодняшний день дают положительные результаты в процессе профилактики социального сиротства. Функция профилактики социального сиротства и помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, традиционно присуща образовательным учреждениям Республики Мордовия. В настоящее время, осуществление данной функции в общеобразовательных учреждениях становится одним из более значимых элементов в деятельности школы и дошкольных учреждений.

Школы столицы Республики Мордовия города Саранска путем реализации социальных проектов показывают свою способность влиять на ситуацию в социуме, этими действиями подают положительный пример для районных образовательных учреждений Республики Мордовия в сфере реализации вышеперечисленных социальных функций, связанных с осуществлением профилактики социального сиротства [10].

Сегодня, МОУ «Средняя общеобразовательная ШКОЛА №11» г. Саранска организует полный диапазон профилактических услуг для детей и семей, находящихся под угрозой наступления социального риска, а также переживающих угрозу уничтожения домашнего жизнеустройства детей. К числу таких услуг относится:

- деятельность образовательного центра,
- организация реабилитационного досуга (реализация проектов в поддержку инициатив детей),
- психологическое сопровождение и поддержка детей и их родителей, в том числе консультирование и диагностика, общие и коллективные тренинги семей находящимся в социальной группе риска.

К основным направлениям педагогической помощи, в целях осуществления профилактики социального сиротства, относится организационно-педагогическая работа с детьми и родителями, а также проведение систематической индивидуальной работы по улучшению качества воспитания и обучения несовершеннолетних. Для получения результатов поставленной цели, педагоги проводят родительские собрания и индивидуальные консультации, на которых рассматривают спектр различных проблем и вопросов, общими усилиями ищут пути их разрешения.

При выявлении семейного неблагополучия педагоги изучают причины неблагополучия семьи, знакомят со специальными службами и учреждениями, чьи компетенции способствуют разрешению трудной жизненной ситуации членов семьи (дошкольные и образовательные учреждения, детские дома, социальные приюты, социально-реабилитационные центры для детей и подростков, инспекция по делам

несовершеннолетних, комиссия и т. д). Также педагоги составляют план работы с неблагополучной семьей, делают выводы о результатах проведенной работы.

Работа социального педагога образовательных и внешкольных учреждений является важной составляющей процесса профилактики социального сиротства. Деятельность данного сотрудника включает изучение и анализ изменений социальной ситуации работы с семьей и родителями, а также организацию взаимодействия между человеком и социальной средой с целью его гармонизации в отношениях на личном, межличностном, а также надличностном уровне.

Наиболее эффективную форму работы школы в направлении профилактики социального сиротства представляет функционирование социальной гостиницы, как реабилитирующего пространства, направленного на профилактическую работу с детьми группы риска. Цель услуги «Социальная гостиница» заключается в деятельности, направленной на адаптацию детей из неблагополучных семей к школе, для оказания психологической, педагогической и социальной помощи детям.

На практике социальная помощь и поддержка детям и их семьям, которые оказались в непростой жизненной ситуации, состоит в непрерывной работе органов социальной защиты населения по преодолению, коллективно с данной семьей, остро стоящих проблем. Главный тип такого вида помощи представлен сопровождением ребенка и его семьи. Социальное сопровождение является комплексной системой, направленной на оказание психологической, педагогической, а также социальной помощи, данную услугу оказывают специалисты социальных служб [1, с. 52].

К сожалению, в современной России отсутствует комплексная система борьбы и профилактики прогрессирующего социального явления под названием «Социальное сиротство», не сформированы единые цели и единые подходы. В большинстве случаев, отдельные социальные проекты реализуются только в больших населенных пунктах. Основные государственные силы ориентированы на выявление жесткого обращения с ребенком в семье, а также на эффективное усыновление. Следует акцентировать внимание на том, что профилактика социального сиротства имела возможность устранить все без исключения трудности и проблемы, связанные со спецификой данного социального явления, что способствовало сохранению проживания ребенка в семье.

Подводя итог по всему вышеизложенному, необходимо отметить, что к основным условиям, способствующим повышению количества числа социальных сирот, считается распространение алкоголизма и наркомании, асоциальное поведение, рост преступности, а также увеличение числа несовершеннолетних родителей, разрушение традиционных семейных ценностей, неблагоприятные личные обстоятельства, общественные проблемы и падение уровня жизни.

Профилактика социального сиротства прежде всего включает формирование различных фондов, которые в свою очередь создают и внедряют социальные проекты предоставления услуг детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Только таким образом, Республика Мордовия может преодолеть остро стоящую проблему социального сиротства.

Пропагандируя подрастающему поколению положительный пример здорового образа жизни, а также организуя им интересный досуг, мы обязаны стремиться формировать позитивные родительские установки, которые способствовали бы остановке роста социального сиротства.

**Выводы.** На сегодняшний день, в России проживают 530 тысяч детей, оставшихся без попечения родителей. Большая часть детей, так и останется в детских специальных учреждениях до совершеннолетия. Значительное влияние на проблему может оказать лишь концепция профилактики социального сиротства, цели которой направлены на снижение числа детей-сирот при живых родителях. Однако, необходимо принять ряд комплексных мер, а также разработать программы помощи семьям, находящимся в зоне риска, которые найдут свое отражение во всех регионах нашей страны. В настоящее время, такая концепция отсутствует, нагрузку по профилактике социального сиротства берут на себя органы опеки и попечительства, общеобразовательные учреждения, а также благотворительные фонды и организации.

### Список литературы

1. Бреева Е. Б. Дети в современном обществе. 89 с. [Электронный ресурс] <https://search.unatlib.ru/Record/INKBU-PAZK1034828-2000060>.
2. Алексеева Л. С.. Адресный патронаж семьи и детей Научно-методическое пособие. Москва, 2000. - 178 с. [Электронный ресурс] <https://search.rsl.ru/ru/record/01000705825>.
3. Платинова Н. М.. Комплексная программа по профилактике социального сиротства, реабилитации и коррекции социальных сирот и детей, пострадавших от семейного насилия. Спб: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2003 – 725 с. [Электронный ресурс] <https://psysocwork.ru/27/59/445/>.
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12. 1995 № 223-ФЗ (ред.04.02.2021) Статья 77. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровья // [Электронный ресурс] : Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.02.2021) [Электронный ресурс] : Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>.
6. Сурдаева Ю. Н., Сергушина Е.С., Абрамова Е.В., Бурлакова Л.А. Государственная социальная помощь по предоставлению жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей // Студенческий меридиан среднего профессионального образования в вузе : вузовский сборник научных трудов, 2017. – С. 90-94.
7. Сергушина Е. С. Особенности современной семьи и социально-профессиональное самоопределение старшеклассников // XLVI Огарёвские чтения. Материалы научной конференции. В 3-х частях. Ответственный за выпуск П.В. Сенин, 2018. – С. 566-570.
8. Сергушина Е. С., Богатырская В.А., Семина А.В., Логинов В.В. Оценка современного состояния налогообложения субъектов малого и среднего бизнеса республики мордовия по упрощенной системе налогообложения // E-Scio, 2019. –№ 2 (29). – С. 112-116.
9. Сергушина Е. С. Взаимосвязь профессионального и социального самоопределения личности в современных условиях // Материалы XXIII научно-

практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарёва. в 3 частях, 2019. – С. 265-271.

10. Лебедева А.В. Нормативно - правовая база государственной семейно-демографической политики в современной России. / О.В. Кабанов // E-Scio. – Саранск, 2018 – № 12 (27). – С. 6-13.

### **References**

1. Breev E. B Children in modern society 89 p. [Electronic resource] <https://search.unatlib.ru/Record/INKBU-PAZK1034828-2000060>.

2. Alekseeva L. S.. Targeted patronage of families and children Scientific and methodological manual. Moscow, 2000 .-- 178 p. [Electronic resource] <https://search.rsl.ru/ru/record/01000705825>.

3. Platinova N. M. A comprehensive program for the prevention of social orphanhood, rehabilitation and correction of social orphans and children affected by domestic violence. St. Petersburg: St. Petersburg State Institute of Psychology and Social Work, 2003 - 725 p. [Electronic resource] <https://psysocwork.ru/27/59/445/>.

4. Family Code of the Russian Federation dated December 29. 1995 № 223-FZ (rev. 04.02.2021) Article 77. Removal of a child in case of an immediate threat to the child's life or health // [Electronic resource]: Access mode: URL: <http://www.consultant.ru/>.

5. Federal Law of 21.12.1996 No. 159-FZ "On additional guarantees for social support of orphans and children left without parental care" (as amended and supplemented, entered into force on 17.02.2021) [Electronic resource ]: Access mode: URL: <http://www.consultant.ru/>.

6. Surdaeva Yu.N., Sergushina E.S., Abramova E.V., Burlakova L.A. State social assistance for providing residential accommodations for orphanages and children left without parental support // Student meridian of secondary professional education

7. Sergushina E.S. Features of the modern family and socio-professional self-determination of high schools // XLVI Ogarev readings. Materials of the scientific conference. In 3 parts. Responsible for the release of P.V. Senin, 2018 .-- S. 566-570.

8. Sergushina E.S., Bogatyrskaya V.A., Semina A.V., Loginov V.V. Assessment of the current state of taxation of small and medium-sized businesses of the Republic of Mordovia according to the simplified system of taxation // E-Scio, 2019. –№ 2 (29). - S. 112-116.

9. Sergushina E.S. Relationship of professional and social self-determination of personality in modern conditions // Proceedings of the XXIII scientific-practical conference of young scientists, graduate students and students of the National Research Mordovian State University. N.P. Ogareva. in 3 parts, 2019 .-- S. 265-271.

10. Lebedeva A.V. Normative and legal base of the state family and demographic policy in modern Russia. / O.V. Kabanov // E-Scio. - Saransk, 2018 - No. 12 (27). - S. 6-13.