

Научная статья
УДК 338.48

РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОГО ТУРИЗМА

Муравьева Марина Владимировна ✉

¹ Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова, г. Саратов, Россия,
muravmar2007@yandex.ru ✉

36

Аннотация. Данная статья посвящена проблемам научно-популярного туризма. Рассмотрены вопросы концепции научно-популярного туризма в 2023 году, ее терминологическая структура, перечень объектов реестра НПТ, представлен перечень регионов где разработаны маршруты НПТ.

Ключевые слова: научно-популярный туризм, концепция, Гост Р, виды НПТ

Для цитирования: Муравьева М.В. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОГО ТУРИЗМА В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ / Муравьева Марина Владимировна // Агрофорсайт. 2023. № 1— Саратов: ООО «ЦеСАин», 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Благодарности: -----

Финансирование: исследование проводилось за счет собственных средств.

© Муравьева Марина Владимировна

DEVELOPMENT OF POPULAR SCIENCE TOURISM **Muravyova Marina Vladimirovna**

Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N. I. Vavilov, Saratov, Russia

Abstract. *This article is devoted to the problems of popular science tourism. The issues of the concept of popular science tourism in 2023, its terminological structure, a list of objects of the NTP register are considered, a list of regions where NTP routes have been developed is presented.*

Key words: *popular science tourism, concept, GOST R, types of NTP*

For citing: *Muravyova M. V. DEVELOPMENT OF POPULAR SCIENCE TOURISM // Muravyova Marina Vladimirovna/ Agroforesight. 2023. No. 1- Saratov: LLC "Center for Social Agroinnovations of SGAU", 2023. - 1 electron. wholesale disc (CD-ROM). - Title from the disc label. (In Russ.)*

Acknowledgments: -----

Financing: *the research was carried out on the initiative and at the expense of the authors*

© Muravyova Marina Vladimirovna

Введение.

Научно-популярный агротуризм в нашей стране приобрел особое значение как важный элемент внутреннего туризма, особенно в условиях СВО, когда границы для выездного туризма части стран мира для граждан России стали ограниченными. Проблемам данной сферы еще мало посвящено научных исследований в России, а про аграрный научный туризм исследований не наблюдается, если рассматривать данные в отечественный и зарубежный баз цитирования научной информации (в том числе РИНЦ). Но даже общие вопросы НПТ рассмотрены пока слабо, так как это новое отечественное направление туристической индустрии [1].

Цель статьи рассмотреть явление научно-популярного туризма в аграрном секторе как элемента исследования, состояние явления «научно-популярный туризм», в том числе в аграрном секторе в мире и России

Результаты исследования

Научно-популярный туризм в отечественной науке стал рассматриваться как объект исследования совсем недавно, что вызвано реализацией направления в рамках Проекта «НАУКА» к десятилетию науки и технологий 22-31 (<https://xn--80aa3ak5a.xn--p1ai/initiatives/nauchno-populyarnyy-turizm/>).

Целями проекта являются: привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок, повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки.

Немногочисленные исследователи расширяют цель НПТ. Так, например «Основная цель научно-популярного туризма – это решение приоритетных социально-экономических, экологических и производственных задач; сохранение исторического, культурного и природного наследия данной территории, развитие техники и технологий, создание инновационных товаров и услуг» [2].

Для реализации данной цели 25 января 2023 году была подписана Концепция развития научно-популярного туризма в российской Федерации на период до 2035 года. Схема ее терминов представлена на рисунке 1.

Основными направлениями, определенными концепцией, являются:

путешествия в формате научных экспедиций, целью которых является не только рекреация и получение новых знаний, но и проведение практических исследований полезных ископаемых и других природных ресурсов;

увеличение практической и интерактивной составляющей в экскурсионных маршрутах НПТ;

запуск научно-популярных маршрутов выходного дня;

разработка длительных маршрутов с предоставлением возможности прохождения практической подготовки на базе объектов НПТ;

формирование межрегиональных маршрутов НПТ в Российской Федерации.

Большую роль в концепции играет формирование реестр инфраструктурных ресурсов НПТ, который включает основные (содержательные) и вспомогательные объекты (рисунок 2).

Научно-популярный туризм (далее - НПТ) - временные выезды (путешествия) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - лица) с постоянного места жительства в познавательных, профессионально-деловых и иных целях, осуществляющиеся по утвержденным маршрутам с посещением объектов инфраструктуры организаций, сопряженных с научной, инновационной, образовательной, просветительской деятельностью, с соблюдением требований безопасности и режима охраны указанных объектов, способствующие популяризации достижений российской науки и технологий

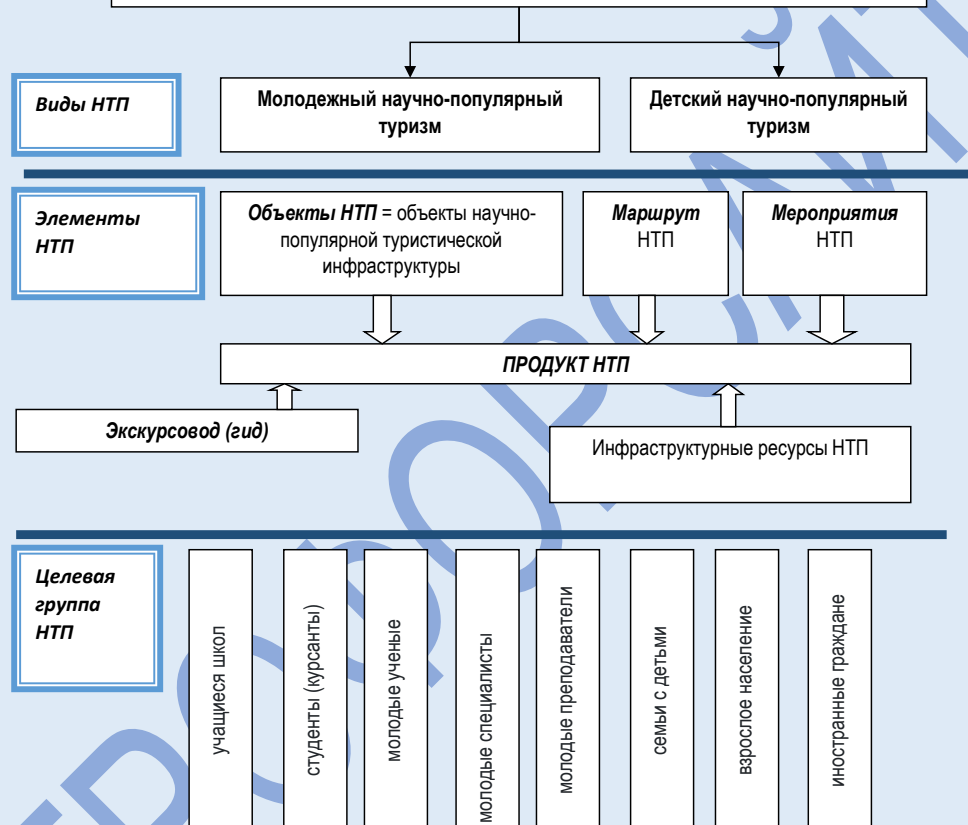


Рисунок 1. Терминологическая схема взаимосвязи элементов концепции НПТ до 2035 года

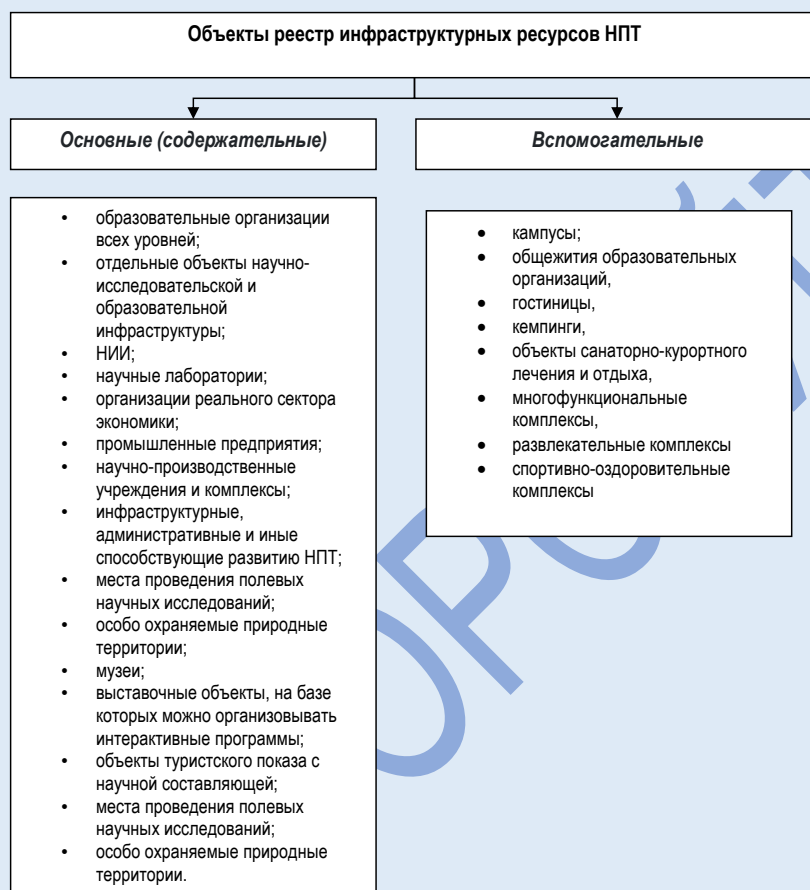


Рисунок 1. Объекты реестра инфраструктурных ресурсов НПТ

Концепция четко формирует направления работы для образовательных учреждений:

разрабатывают локальные нормативные акты о порядке реализации и участия в НПТ;

обеспечивают доступ туристов к научно-исследовательской инфраструктуре, находящейся в ведении образовательных организаций;

ведут организацию и учет просветительских, образовательных и научно-популярных мероприятий в рамках НПТ;

доводят до молодежи информацию о возможностях НПТ и осуществляют информационную поддержку научных и научно-просветительских мероприятий;

содействуют развитию студенческих и иных объединений в сфере НПТ, а также маршрутов НПТ для молодежи с привлечением обучающихся;

Агрофорсайт 1_2023

Agroforesight 1_2023

обеспечивают оперативное представление о мероприятиях у обучающихся, выразивших желание отправиться в научно-популярную поездку, и предоставление справок об обучении и иных необходимых для поездки документов, за формирование и подписание которых отвечает образовательная организация;

содействуют проведению мероприятий в рамках маршрутов НПТ с использованием научной инфраструктуры соответствующей образовательной организации.

Концепция отозвалась в работе не у всех субъектов РФ, так как маршруты и программы утверждены не по всем субъектам РФ. В 2023 году маршруты есть: Амурская, Иркутская, Калининградская, Калужская, Московская, Нижегородская, Новосибирская, Свердловская, Томская, Челябинская области, Чеченская Республика, Крым, Пермский край, Санкт-Петербург, Москва.

Примерами развития являются Томская область (разработаны «Путешествие в науку: Химия Томска», «Путешествие в науку: Томск - Сибирские Афины», «Путешествие в науку: Томск - город науки и инноваций», научные экспедиции в государственный природный заповедник «Васюганский»)¹.

В научных исследованиях пытаются осветить перспективы НПТ в отдельных регионах (Тулской области [5], Кировской области [6], Сочи [7], Кабардино-Балкарии [8], а также в отдельных университетах – ЮФУ [9]).

Именно для образовательных учреждений научно-популярный туризм может стать одним из главных драйверов популяризации науки. Демонстративной площадкой чаще выступает научно-инновационная площадка ВУЗов. При этом не все ВУЗы страны готовы запускать проекты по развитию научно-популярного туризма.

К проблемам относятся:

- отсутствие внутренней нормативной базы и регламентов таких проектов;
- отсутствие подготовленных маршрутов для туристического продукта;
- отсутствие экскурсоводов в сфере научно-популярного туризма и музейного дела научных и вузовских музеев.

Проблема в том, что маршруты создаваемые в рамках программы в других регионах не финансируются, в значительной части научных вузовских музеев работа проводится не на основе материальной заинтересованности, а лишь как часть учебного процесса или на основе энтузиазма отдельных ученых.

Для регламентации туристического продукта ФГБОУ ВО «РГУТИС» был разработан проект ГОСТ Р «Туризм и сопутствующие услуги. НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ТУРИЗМ. Общие требования». Этот предлагаемый документ, включает предложения по регламентации видов научно-популярного туризма, классификацию объектов научно-популярного туризма, видов услуг научно-популярного туризма, даны характеристики исполнителей и потребителей услуг НПТ, инфраструктуры научно-популярного туризма, описана схема продвижения и реализации продукта НПТ, требования к процессам проектирования и оказания услуг научно-популярного туризма, к персоналу исполнителя услуг НПТ, к информационному обеспечению услуг НПТ, безопасности и дан рекомендации по оценке и контролю качества услуг НПТ². Данный документ не утвержден.

¹ https://duma.tomsk.ru/upload/files/doc/2023/ZI/12_kep.pdf?ysclid=lpie0gk2iz575058108

² <https://docs.entd.ru/document/1301777093>

Особенностью является включение дополнительных терминов, которые не встречаются в концепции. Кроме того, так как он составлен сотрудниками образовательного учреждения в нем прослеживаются элементы учебного процесса.

К терминам добавлены понятия: услуги НТП, экспедиции НТП, научной смены и образовательного модуля.

Также авторы проекта ГОСТ выделили пять видов НТП: познавательный, образовательный, профориентационный, исследовательский, профессионально-деловой.

В проекте также предусмотрены ряд элементов, которые можно отнести к крайне спорным:

1. одним из этапов является проектирование. На этом этапе определено экспертное подтвержденное соответствие туристской услуги (маршрута) требованиям, предъявляемым к услугам (маршрутам) научно-популярного туризма. Подтверждение статуса услуги (маршрута) научно-популярного туризма закрепляется экспертным заключением рабочей группы по развитию научно-популярного туризма Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию и оформляется протоколом. Объем научно-популярного туризма пока не соответствует постоянной экспертизе. В 2023 году составлено только 151 маршрут, но введения ГОСТа предполагает более широкий перечень таких маршрутов. Также для экспертизы должны быть выработаны отдельные критерии учитывающие как универсальные аспекты НТП, так и уникальность каждого объекта, входящего в туристический продукт.

2. Специфичность экскурсоводов-гидов НТП. В документе указано, что к исполнителям экскурсионных услуг, в том числе к экскурсоводам (гидам) и гидам-переводчикам определяются в соответствии с ГОСТ Р 54604-2022 и профессиональным стандартом (код 04.005 Экскурсовод (гид)). Экскурсоводы (гиды) и гиды-переводчики должны проходить аттестацию в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации. Если в качестве экскурсовода будет выступать сотрудник научного музея или преподаватель вуза, то это снизит заинтересованность в развитии проектов и будет являться препятствием. Одна из причин в том, что в ряде регионов аттестация экскурсоводов в рамках требования законодательства имеет сложный процесс организации.

Выводы:

Новый вид туристической деятельности требует большого внимания и развития на местах. Учитывая его важность для внутреннего туризма, а в дальнейшем – для въездного необходима большая работа по разработке документационной базы и регламентов не только на уровне страны, но и на уровне отдельных субъектов: образовательных учреждений, научных музеев, НИИ.

Список источников

1. Крылова Е.А. Научно-популярный туризм как новое туристическое направление в экономике России // Креативная экономика. 2022. Т. 16. № 5. С. 1829-1848.
2. Баранова А.Ю. Научно-популярный туризм: структура и методы финансирования // Управленческий учет. 2022. № 4-2. С. 237-243.
3. Программа популяризации научной, научно-технической и инновационной деятельности» (утв. Минэкономразвития России) [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=317772&dst=100002#YWU1TGmsfzb3v> (дата обращения: 17.01.2023)
4. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года» (ред. от 07.02.2022) [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=409150#08gV11TmK8KWu6U11> (дата обращения: 17.01.2023).
5. Пономарева И.Ю. Исторические предпосылки развития научно-популярного туризма в Тульской области / И.Ю. Пономарева, В.Ю. Савинов // Российские регионы: взгляд в будущее. 2022. Т. 9. № 3-4. С. 64-74
6. Малых Е.С., Сметанина А.И. Перспективы развития научно-популярного туризма в Кировской области // Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. Серия: Науки о Земле. 2023. № 2 (30). С. 114-118.
7. Сердюкова Н.К., Савин М.Д. Система внедрения концепции научно-популярного туризма в городе-курорте Сочи // в сборнике: олимпийское наследие и крупномасштабные мероприятия: влияние на экономику, экологию и социокультурную сферу принимающих дестинаций. материалы XIII Международной научно-практической конференции. Сочинский государственный университет. Сочи, 2023. С. 34-37.
8. Тамахина А.Я., Шершова И.С. Ресурсный потенциал Кабардино-Балкарии в развитии научно-популярного туризма // Доклады Адыгской (Черкесской) Международной академии наук. 2023. Т. 23. № 3. С. 57-72.
9. Ханина А.В., Якименко М.В. Научно-популярный туризм, как вектор развития студенческого туризма в регионах России (на примере южного федерального университета) // Профессорский журнал. Серия: Рекреация и туризм. 2023. № 3 (19). С. 35-42.