

**РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ,
поступившую в журнал «Агрофорсайт»**

*Анисимова Анастасия Александровна ПЕРЕГОВОРЫ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ:
УРЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ТРУДОВЫХ КОНФЛИКТОВ*

Номер научной специальности по классификации ВАК _____

Проверка на плагиат (уровень оригинальности) ___ %

1. Соответствие тематики статьи указанному номеру научной специальности по классификации ВАК

Соответствует

Не соответствует

Если отмечено «Не соответствует», то указать номер(а) специальностей по номенклатуре ВАК

2. Соответствие названия статьи ее содержанию

Соответствует

Не соответствует

Если отмечено «Не соответствует», то обязательно наличие содержательного комментария

3. Оценка научной статьи по критериям по 5-ти бальной шкале

Критерий	1-балл отсутствует	2-балла плохо	3-балла удовлет- ворительно	4-балла хорошо	5-баллов отлично
• оригинальность;					+
• логическая строгость;					+
• статистическая строгость;					+
• ясность и лаконичность стиля письма;					+
• теоретическая значимость;					+
• достоверные результаты;					+
• актуальность для современных областей исследования;					+
• воспроизводимость результатов;					+
• охват литературы;					+
• применение результатов					+

3. Актуальность тематики статьи:

Да

Нет (частично)

полнота и объективность отражения в статье существующего состояния рассматриваемых вопросов:

Да

Нет (частично)

наличие библиографических ссылок на значимые публикации в характерных источниках информации, в том числе за последние годы:

Да

Нет (частично)

Если отмечено «Нет», то приводятся рекомендации авторам

4. Новизна представленных научных результатов;
Да Нет (частично)
- научная и/или практическая значимость;
Да Нет (частично)
- обоснованность изложенных научных результатов;
Да Нет (частично)
- корректность использованной методологии, методов, приемов исследования;
Да Нет (частично)
- иллюстративный материал достаточно полно отражает изложенные научные результаты
Да Нет (частично)

Если отмечено «Нет», то обязательны замечания и рекомендации авторам

5. Особые замечания (при необходимости)

Статья посвящена актуальной и социально значимой проблеме — разрешению педагогических и трудовых конфликтов в социальной сфере посредством эффективных переговоров. Автор обоснованно подчёркивает, что неурегулированные конфликты негативно влияют на психологический климат и качество образования, а потому поиск конструктивных стратегий взаимодействия становится приоритетной задачей педагогики и социальной психологии.

К сильным сторонам работы следует отнести:

- Чёткую структуру — от постановки цели и задач через методологию к развёрнутым выводам.
- Комплексный подход к анализу проблемы: в статье рассмотрены как педагогические, так и трудовые конфликты, выявлены их ключевые различия (по участникам, причинам, характеру, методам урегулирования).
- Методическую обоснованность: в качестве основного инструмента исследования использован контент анализ текстовых данных в сочетании с системным подходом, синтезом и классификацией.
- Наглядность представления информации: таблица с параметрами конфликтов (педагогических и трудовых) систематизирует ключевые аспекты и делает материал более доступным для восприятия.
- Практическую направленность: в работе не только анализируются проблемы, но и предлагаются конкретные стратегии (активное слушание, фасилитация, медиаторство, «Я сообщение»), а также методы профилактики конфликтов (мониторинг настроений, тренинги по эмоциональному интеллекту, формирование культуры диалога).

Особую ценность представляют выводы о необходимости учёта психологических и организационных аспектов коммуникации — в частности, важности эмпатии, создания безопасного пространства для диалога и фокуса на интересах сторон, а не их позициях. Автор справедливо отмечает, что конфликт может стать точкой роста, если к его разрешению подойти системно.

Вместе с тем в статье можно выделить и некоторые ограничения:

- недостаточная детализация методики контент анализа — не указаны объём и типы анализируемых текстов, критерии отбора источников;
- преобладание теоретического анализа над эмпирическими данными: отсутствуют примеры конкретных кейсов или результаты опросов/наблюдений;
- обобщённость рекомендаций — не рассмотрены нюансы применения стратегий в разных типах образовательных учреждений или при конфликтах разной степени остроты.

Тем не менее статья вносит значимый вклад в развитие теории и практики разрешения конфликтов в социальной сфере. Её материалы будут полезны педагогам, администраторам образовательных учреждений, социальным психологам и специалистам по управлению персоналом. Работа может служить основой для дальнейших прикладных исследований, включая разработку тренинговых программ и методических рекомендаций по ведению конструктивных переговоров.

6. Заключение рецензента

Статья рекомендуется для печати в представленном виде	<input checked="" type="checkbox"/>
Статья может быть рекомендована для печати после устранения замечаний	<input type="checkbox"/>
Требуется значительная переработка статьи и повторное рецензирование	<input type="checkbox"/>
Статья не рекомендуется для печати	<input type="checkbox"/>

Статья соответствует требованиям Публикационной этики журнала «Агрофорсайт», отсутствует конфликт интересов авторов и рецензента.

Рецензент _____

(ФИО полностью, место работы, должность, ученая степень, моб. тф, e-mail)

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата _____